

DISCUSSION : DIRECTED SITUATIONS (CXC MAY/ JUNE 2014)

A. FUNCTION : EXPLAINING

POSSIBLE RESPONSE / FIND ERRORS

Llegaré a casa tarde **porque** tengo **que** jugar al baloncesto esta tarde.

ANOTHER POSSIBLE ANSWER : Tengo **que** quedarme en escuela hoy **porque** hay una reunión.

Tener: to have vs tener que : to have to
 Por qué : why vs porque : because

B. FUNCTION: GIVING INFORMATION

POSSIBLE RESPONSE/ FIND ERRORS

Llegaré al aeropuerto (Take out **de**) Grantley Adams **a** las nueve **por** la tarde.

Description of place ; no need for the 'de' , eg: El Hotel Hilton
 Por la tarde/ en la tarde- in the evening
 HOWEVER: ONCE TIME IS INDICATED: a las tres **de** la tarde

C. FUNCTION: PROMISING

POSSIBLE RESPONSE/ FIND ERRORS

Voy **a** comprar **una** computadora para **ti**.

ANOTHER POSSIBLE ANSWER: Prometo (compraré – **comprar**) (un – **una**) chaqueta para (té – **ti**)

2 VERBS: THE SECOND VERB REMAINS IN THE INFINITIVE (Prometo comprar)

OTHER POSSIBILITIES : (FUTURE- Voy a comprar / Compraré)

PAST TENSE ALSO ACCEPTED FOR THIS PARTICULAR SITUATION: compré

Para ti- for you/ Para mí- For me

D. FUNCTION: REQUESTING ASSISTANCE

¿Puedes (traigome – **traerme**) mis zapatos por (favour- **favor**)?

Mama- breast
 Mamá – mother
 Traerme- to bring me
 FOR THE FUNCTION : REQUESTING ASSISTANCE IMPLIES THE USE OF 'PODER' FOR A FULL RESPONSE , IF USING QUIERO OR NECESITO – PARTIAL RESPONSE

E. FUNCTION: CONGRATULATIONS

(Congratulationes – **Congratulations / Felicitationes**), ¿Cómo (esta- **es**) la universidad?

Soy alegre por ti / Estoy muy feliz/ Buena suerte: NOT ACCEPTED OR RECOGNIZED AS CONGRATULATING
 DEPENDING ON THE CONTEXT : Como – As / como – I eat
 ¿Cómo?- How
 PERMANENT DESCRIPTION: ¿ Cómo es ...? – How is ...?

F. FUNCTION : EXPLAINING

(Necesito- **Necesito**) la información (por- **para**) completar mi (proyecto- **proyecto**).

Necesito- necesitar – to need
 Para + infinitive (hacer) – in order to do
 El Proyecto- the project

G. FUNCTION: WARNING & CONSEQUENCES

Si (tu- **tú**) no estudias, vas **a** fallar **tus** exámenes.

Sí – Yes tú - you
 Si – If tu- your
 Vas a fallar – You are going to fail / Fallarás – You will fail
 Vas a fracasar- You are going to fail/ Fracasarás – You will fail
 Salir bien en tus exámenes – to do well in your exams
 El examen – exam / los exámenes - exams

H. FUNCTION: SUGGESTING WITH A REASON

(La- **El**) hotel (take out **de**) Hilton porque (está – **es**) grande. (WAY TO AVOID USING THE SUBJUNCTIVE)

SUBJUNCTIVE: Yo **sugiero** que **tengamos** la graduación en el hotel Hilton porque es elegante.

The verb (sugiero – I suggest) triggers the use of the subjunctive followed by ‘que’.
 Formation of the present tense subjunctive : tener – (first person of tener in the present tense: tengo) , take off the “o” , Tener is an “er” verb so switch the endings to the ar endings – RESULT: **TENGamos**

I. FUNCTION: OFFERING CONDOLENCES AND ASSISTANCE

(Take out **Lo**) siento por la muerte de (tú – **tu**) (papa- **papá**). ¿Necesitas(**ayudo- ayuda**)?

Papa- potato (e)
 Papá – father
 Ayudo – I help
 Ayuda- help (noun)
 Ayuda- He / she helps
 Siento que + subjunctive
 Siento + infinitive
 Lo siento – I am sorry

J. NEGATIVE INSTRUCTION

No quiero que (sales – **salgas**) **de** casa porque (esta – **es**) peligroso – SUBJUNCTIVE

ALTERNATIVE TO SUBJUNCTIVE : No debes salir de casa.

The verb (no quiero – I do not want) triggers the use of the subjunctive followed by 'que'.
Formation of the present tense subjunctive :salir – (first person of salir in the present tense: salgo) , take off the "o" , salir is an "ir" verb so switch the endings to the ar endings – RESULT: **SALGas**

SALIR IS ALWAYS FOLLOWED BY THE PREPOSITION 'DE'

Esta – this (esta casa- this house)

With accent : está becomes a verb (is) EStar is used to express state /mood / emotion (Ella está contenta- She is happy.)

Description: (ser – to be) Es peligroso – it is dangerous.